Istituto Comprensivo “G. Ungaretti” – Scuola primaria

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE – MOTORIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | LIVELLI | | | | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 - 5 |
| **Coordinazione** | **In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e in libertà utilizza gli schemi motori di base in modo agile e coordinato.** | **Con indicazioni e esempi utilizza gli schemi motori di base in modo agile e coordinato.** | **Con indicazioni e esempi utilizza gli schemi motori di base in modo adeguatamente coordinato e agile.** | **Con le istruzioni, gli esempi e il supporto dell’insegnante utilizza gli schemi motori di base in modo generalmente coordinato.** | **Con l’aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell’insegnante utilizza gli schemi motori di base in modo poco coordinato.** |
| **Rispetto delle regole nelle attività di gioco-sport** | **In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute o in libertà applica con correttezza procedure e regole di alcune proposte di gioco-sport.** | **Con indicazioni, gli esempi o in libertà applica con correttezza procedure e regole di alcune proposte di gioco-sport in modo generalmente autonomo.** | **Con indicazioni e esempi applica adeguatamente procedure e regole di alcune proposte di gioco-sport.** | **Con le istruzioni, gli esempi e il supporto dell’insegnante applica generalmente procedure e regole di alcune proposte di gioco-sport e della sicurezza.** | **Con l’aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati e osservando i compagni, se sollecitato, rispetta le regole e le indicazioni di alcune proposte di gioco e della sicurezza.** |