Istituto Comprensivo “G. Ungaretti” – Scuola primaria

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE – INGLESE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | LIVELLI | | | | | |
| 10 A | 9 I | 8 I | 7 B | 6 B | 5 PA |
| **Ascolto e comprensione**  **1° - 2° - 3° - 4° - 5°** | Ascolta, comprende e memorizza in modo autonomo, sicuro ed immediato. | Ascolta, comprende e memorizza in modo autonomo e sicuro. | Ascolta, comprende e memorizza in modo autonomo. | Ascolta e comprende con qualche indicazione dell’insegnante. | Con guida dell’insegnante, ascolta e comprende in modo essenziale. | Con guida dell’insegnante, ascolta e comprende in modo frammentario. |
| **Produzione orale**  **1° - 2° - 3° - 4° - 5°** | In autonomia, con sicurezza e con una corretta pronuncia parla, ripete e interagisce utilizzando vocaboli e strutture note. | In autonomia, con sicurezza e con una pronuncia adeguata parla, ripete e interagisce utilizzando vocaboli e strutture note. | In autonomia e con una corretta pronuncia parla, ripete e interagisce utilizzando vocaboli e strutture note. | Con il supporto dell’insegnante e con una pronuncia abbastanza corretta parla, ripete e interagisce utilizzando vocaboli e strutture note. | Con guida dell’insegnante, parla e ripete utilizzando parzialmente i vocaboli e le strutture apprese. Interagisce con difficoltà. | Con guida dell’insegnante, parla e ripete in modo stentato utilizzando parzialmente i vocaboli e le strutture apprese. |
| **Lettura e comprensione**  **2° - 3° - 4° - 5°** | Legge e comprende in modo autonomo e con sicurezza, cogliendo il significato globale. | Legge e comprende in modo autonomo, cogliendo il significato globale. | Con qualche indicazione, legge e comprende, cogliendo il significato globale. | Con supporto, legge e comprende, riconoscendo vocaboli e frasi note. | Con supporto, legge e comprende in modo parziale, riconoscendo vocaboli e frasi note. | Con guida costante legge e comprende in modo frammentario, riconoscendo vocaboli e frasi note. |
| **Produzione scritta**  **3° - 4° - 5°** | Seguendo un modello e in autonomia, completa e/o scrive correttamente utilizzando vocaboli e strutture grammaticali apprese. | Seguendo un modello e in modo autonomo, completa e/o scrive commettendo pochi errori, utilizzando vocaboli e strutture grammaticali apprese. | Seguendo un modello e con qualche indicazione, completa e/o scrive commettendo alcuni errori, utilizzando vocaboli e strutture grammaticali apprese. | Seguendo un modello e con supporto, completa e/o scrive commettendo errori, utilizzando vocaboli e strutture grammaticali semplici e note. | Con guida completa, scrive e/o copia vocaboli, frasi e semplici strutture note, commettendo errori. | Con guida completa, scrive e/o copia vocaboli, frasi e semplici strutture note, commettendo molti errori. |