Istituto Comprensivo “G. Ungaretti” – Scuola primaria

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE – ARTE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | LIVELLI | | | | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 - 5 |
| **Produzione e tecniche** | **In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, di modelli o in libertà utilizza in modo creativo materiali e tecniche diversi.** | **Con indicazioni, i modelli o in libertà utilizza in modo finalizzato materiali e tecniche diversi.** | **Con indicazioni e i modelli utilizza in modo adeguato materiali e tecniche diversi.** | **Con le istruzioni, i modelli e il supporto dell’insegnante utilizza in modo poco preciso materiali e tecniche diversi.** | **Con l’aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell’insegnante utilizza in modo approssimativo materiali e tecniche diversi.** |
| **Grafica e disegno** | **In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, di modelli o in libertà utilizza tutto lo spazio del foglio per disegnare con un gesto grafico sicuro e fluido.** | **Con indicazioni, i modelli o in libertà utilizza tutto lo spazio del foglio per disegnare con un gesto grafico sicuro.** | **Con indicazioni e i modelli utilizza tutto lo spazio del foglio per disegnare con un gesto grafico adeguatamente preciso.** | **Con le istruzioni, i modelli e il supporto dell’insegnante utilizza tutto lo spazio del foglio per disegnare con un gesto grafico poco preciso.** | **Con l’aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell’insegnante utilizza tutto lo spazio del foglio per disegnare con un gesto grafico incerto.** |
| **Interpretazione di immagini** | **In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, di modelli o in libertà osserva, descrive e rielabora in modo preciso le immagini proposte.** | **Con indicazioni, i modelli o in libertà osserva, descrive e rielabora in modo preciso le immagini proposte.** | **Con indicazioni e i modelli osserva, descrive e rielabora in modo adeguatamente preciso le immagini proposte.** | **Con le istruzioni, i modelli e il supporto dell’insegnante osserva, descrive e rielabora in modo poco preciso le immagini proposte.** | **Con l’aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell’insegnante osserva, descrive e rielabora in modo approssimativo le immagini proposte.** |