Istituto Comprensivo “G. Ungaretti” – Scuola primaria

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE – MATEMATICA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | LIVELLI | | | | | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| **Conoscenza numerica** | **In completa autonomia e con correttezza** legge, scrive e confronta i numeri. | **In autonomia e con correttezza** legge, scrive e confronta i numeri. | **Con indicazioni dell’insegnante, generalmente con correttezza** legge, scrive e confronta i numeri. | **Con la guida dell’insegnante e l’utilizzo di strumenti** legge, scrive e confronta i numeri. | **Con l’aiuto dell’insegnante e l’utilizzo di materiali e strumenti dati** legge, scrive e confronta i numeri. | **Con il supporto costante dell’insegnante, di materiali e strumenti dati** legge, scrive e confronta i numeri. |
| **Calcoli** | **In completa autonomia e con correttezza** esegue mentalmente e/o per iscritto operazioni. | **In autonomia e con correttezza** esegue mentalmente e/o per iscritto operazioni. | **Con indicazioni dell’insegnante, generalmente con correttezza** esegue mentalmente e/o per iscritto operazioni. | **Con la guida dell’insegnante e l’utilizzo di strumenti** esegue mentalmente e/o per iscritto operazioni. | **Con l’aiuto dell’insegnante e l’utilizzo di materiali e strumenti dati** esegue mentalmente e/o per iscritto operazioni. | **Con il supporto costante dell’insegnante, di materiali e strumenti dati** esegue mentalmente e/o per iscritto operazioni. |
| **Risoluzione di problemi** | **In completa autonomia e con correttezza** comprende e risolve situazioni problematiche. | **In autonomia e con correttezza** comprende e risolve situazioni problematiche. | **Con indicazioni dell’insegnante, generalmente con correttezza** comprende e risolve situazioni problematiche. | **Con la guida dell’insegnante e l’utilizzo di strumenti**  comprende e risolve situazioni problematiche. | **Con l’aiuto dell’insegnante e l’utilizzo di materiali e strumenti dati** comprende e risolve situazioni problematiche. | **Con il supporto costante dell’insegnante, di materiali e strumenti dati** comprende e risolve situazioni problematiche. |
| **Geometria** | **In completa autonomia e con correttezza** riconosce e denomina gli elementi geometrici identificandone proprietà e caratteristiche. | **In autonomia e con correttezza** riconosce e denomina gli elementi geometrici identificandone proprietà e caratteristiche. | **Con indicazioni dell’insegnante, generalmente con correttezza** riconosce e denomina gli elementi geometrici identificandone proprietà e caratteristiche. | **Con la guida dell’insegnante e l’utilizzo di strumenti** riconosce e denomina gli elementi geometrici identificandone proprietà e caratteristiche. | **Con l’aiuto dell’insegnante e l’utilizzo di materiali e strumenti dati** riconosce e denomina gli elementi geometrici identificandone proprietà e caratteristiche. | **Con il supporto costante dell’insegnante, di materiali e strumenti dati** riconosce e denomina gli elementi geometrici identificandone proprietà e caratteristiche. |
| **Misura** | **In completa autonomia e con correttezza** conosce e utilizza le principali unità di misura. | **In autonomia e con correttezza** conosce e utilizza le principali unità di misura. | **Con indicazioni dell’insegnante, generalmente con correttezza** conosce e utilizza le principali unità di misura. | **Con la guida dell’insegnante e l’utilizzo di strumenti** conosce e utilizza le principali unità di misura. | **Con l’aiuto dell’insegnante e l’utilizzo di materiali e strumenti dati** conosce e utilizza le principali unità di misura. | **Con il supporto costante dell’insegnante, di materiali e strumenti dati** conosce e utilizza le principali unità di misura. |
| **Dati e previsioni** | **In completa autonomia e con correttezza** legge, interpreta dati e li rappresenta. | **In autonomia e con correttezza** legge, interpreta dati e li rappresenta. | **Con indicazioni dell’insegnante, generalmente con correttezza** legge, interpreta dati e li rappresenta. | **Con la guida dell’insegnante e l’utilizzo di strumenti** legge, interpreta dati e li rappresenta. | **Con l’aiuto dell’insegnante e l’utilizzo di materiali e strumenti dati** legge, interpreta dati e li rappresenta. | **Con il supporto costante dell’insegnante, di materiali e strumenti dati** legge, interpreta dati e li rappresenta. |