“Istituto Comprensivo “G. Ungaretti” – Scuola primaria

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE – EDUCAZIONE CIVICA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | LIVELLI | | | | | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| **Costituzione, diritto, legalità e solidarietà** | L’alunno, con autonomia e continuità, ha cura di sé e degli altri. Ha assimilato e/o interiorizzato le regole della convivenza. Apporta il suo contributo alla vita comunitaria e riconosce, con sicurezza, i diritti e i doveri di ogni persona. | | L’alunno, con alcune indicazioni date dall’insegnante, mostra continuità e discreta autonomia nella cura di sé e degli altri rispettando le regole della convivenza. Riconosce i diritti e i doveri di ogni persona. | L’alunno con il supporto e alcune sollecitazioni date dall’insegnante ha cura di sé e degli altri rispettando le regole della convivenza. Riconosce i principali diritti e doveri di ogni persona. | L’alunno con l’aiuto assiduo, le istruzioni dell’insegnante, gli esempi e le riflessioni che emergono ha cura di sé e degli altri rispettando le regole della convivenza. Riconosce, con il supporto, i diritti e doveri di ogni persona. | |
| **Tutela dell’ambiente e del territorio** | L’alunno, con autonomia e sensibilità, riconosce, mette in pratica e promuove azioni per il rispetto, la tutela e la cura dell’ambiente apportando il proprio contributo personale. | | L’alunno, con alcune indicazioni date dall’insegnante, mostra continuità e discreta autonomia nella pratica di azioni che promuovono il rispetto e la tutela dell’ambiente. | L’alunno, con il supporto e alcune sollecitazioni date dall’insegnante, conosce e mette in pratica azioni a tutela dell’ambiente che lo circonda. | Con l’aiuto assiduo dell’insegnante, le istruzioni, gli esempi e le riflessioni che emergono l’alunno pratica azioni a tutela dell’ambiente che lo circonda. | |