



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246

Via Bauci n. 27

36070 Altissimo (VI)

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056

e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

e-mail: [info@comprendivoungaretti.it](mailto:info@comprendivoungaretti.it)

<b>Nome del progetto:</b> Un arcobaleno di... emozioni
<b>Responsabile del Progetto:</b> Lione Raffaella
<b>Data Inizio progetto:</b> 25/10/2016
<b>Data fine progetto:</b> 31/05/2017
<b>Classi coinvolte:</b> Sez A - Infanzia Crespadoro, Sez B - infanzia Crespadoro
<b>Numero totale alunni coinvolti:</b> Sezione A e sezione B infanzia di Crespadoro totale alunni coinvolti 48
<b>Bisogno formativo degli alunni:</b> Le insegnanti dopo l'osservazione iniziale dei bambini ritengono che per favorire uno sviluppo armonico del bambino sia necessario un giusto equilibrio tra le competenze cognitive ed emotive. Condividere le emozioni aiuta a capire che non si è soli e non si è soli nemmeno a provarle e che insieme si possono affrontare.
<b>Competenze specifiche di riferimento:</b> Con il progetto "Un arcobaleno di emozioni" vogliamo aiutare i bambini a dare voce e nome alle proprie emozioni per essere capaci di comprendere e condividere anche quelle altrui sviluppando la capacità di osservare, imparare a conoscere il proprio stato d'animo e acquisendo la capacità di esprimersi con vari linguaggi. Il percorso partendo dall'osservazione di sé sosterrà il bambino a riconoscere, disegnarle, colorarle, esprimerle nel gioco con il corpo e con la musica.
<b>Abilità e conoscenze:</b> comunicare ed esprimere sentimenti ed emozioni usando linguaggi diversi. mettere in atto strategie per risolvere i conflitti. Potenziare le proprie capacità grafico- pittoriche
<b>Azioni-attività che si intendono svolgere:</b> Realizzazione di elaborati grafico-pittorici personali e di gruppo Costruzione di libretti sulle emozioni. Realizzazione di giochi sulle emozioni (memory, tombole, emozionometro....) Drammatizzazioni. Realizzazione di una proiezione fotografica sul percorso con eventuale mostra degli elaborati. Una uscita didattica. Feste con i genitori
<b>Progetto di riferimento del PTOF:</b> Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche, Potenziamento delle competenze logico-matematiche, Sviluppo competenze cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento delle discipline motorie, stili di vita sani