



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246

Via Bauci n. 27

36070 Altissimo (VI)

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056

e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

e-mail: info@comprendivungaretti.it

Nome del progetto: torrents felix
Responsabile del Progetto: Docente dipartimento di matematica e scienze
Data Inizio progetto: 20/02/2016
Data fine progetto: 10/06/2017
Classi coinvolte: 1A Secondaria Molino, 3A Secondaria Molino, 1B Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 1D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 121
Bisogno formativo degli alunni: Sensibilizzare gli adolescenti alle problematiche legate alla tutela dell'ambiente, nello specifico alla tutela della risorsa acqua, Promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione dell'ambiente dovuta all'evoluzione tecnologica, Conoscere e rispettare il territorio, valorizzandone beni ambientali, artistici, architettonici e rurali.
Competenze specifiche di riferimento: utilizzare il linguaggio matematico cogliendone il rapporto con il linguaggio naturale, rafforzare un atteggiamento positivo delle discipline matematico scientifiche attraverso esperienze significative, capire come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.
Abilità e conoscenze: conoscere e saper classificare gli invertebrati, conoscere le caratteristiche dell'acqua e dell'ambiente fluviale, conoscere le principali cause di inquinamento delle acque. Rappresentare i fenomeni in dati e interpretarli, Rilevare dati: campioni, questionari e basi di dati Elaborare dati: frequenze, percentuali, variazioni percentuali. rappresentazione grafica di dati.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Classe 1 ^a Media In classe si affronta lo studio dell'ecosistema fluviale (con particolare attenzione alla classificazione degli organismi che, come i macroinvertebrati, svolgono un ruolo di bioindicatori della qualità dell'ambiente. Sul campo e all'interno del laboratorio si svolgono le seguenti attività: - raccolta libera e con il retino dei macroinvertebrati - osservazioni con la lente di ingrandimento e con lo stereomicroscopio - costruzione di tabelle di sintesi sulla comunità dei macroinvertebrati - valutazione della qualità delle acque. Utilizzando i laboratori multimediali dell'Istituto si procede al: - confronto dei dati e discussione dei risultati - stesura di relazioni - messa in rete dei dati

Classe 3[^] Media

In classe si forniscono i primi elementi di chimica, prestando attenzione al significato dei parametri utilizzati per l'analisi chimico-batteriologica delle acque del fiume.

Sul campo e all'interno del laboratorio si svolgono attività di:

- utilizzo di tecniche di campionamento
- utilizzo di kit per l'analisi delle acque
- raccolta dei dati

Si procede poi alla:

- normalizzazione dei dati
- determinazione dell'indice di qualità dell'acqua del fiume
- stesura di relazioni al computer
- messa in rete dei dati

Progetto di riferimento del PTOF: Potenziamento delle competenze logico-matematiche, Sviluppo competenze cittadinanza attiva e democratica, Sviluppo competenze digitali