

SCHEDA DESCRITTIVA DI PROGETTO

Art. 9 del CCNL Comparto Scuola –

Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. Anno Scolastico 2016/17.

Dati identificativi dell'istituto

DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO : ISTITUTO COMPRENSIVO "UNGARETTI" DI ALTISSIMO
COMUNE (Sede della dirigenza) : MOLINO DI ALTISSIMO
CODICE MECCANOGRAFICO : VIIC84600C

Importo "art. 9" da programmare quale misura incentivante per il progetto riferito all'a.s. 2016/17 Lordo Stato € 2.700,00 di cui disporre quale Punto Ordinate di Spesa (al Lordo dipendente € 2.034,66) liquidando, nelle modalità del cedolino unico, gli importi spettanti al personale della scuola coinvolto nel progetto.

Tipologia progetto

- A (progetto aree a rischio educativo)
 B (progetto aree a forte processo immigratorio)
 § A+ B (ambidue le opzioni sono presenti nel progetto)
- § di singola scuola
 di rete di scuole, come scuola appartenente alla Rete
 di rete di scuole, come Capofila di Rete
 di rete con altri soggetti del territorio, come Capofila di Rete

A. Indicatori di processo

A1. Obiettivi, indicatori, risultati attesi e modalità di verifica

OBIETTIVI PRIORITARI del PROGETTO	INDICATORI	RISULTATI ATTESI	MODALITA' DI VERIFICA/VALUTAZIONE
a) Favorire l'integrazione alunni stranieri a scuola	ordinali	Miglioramento nell'integrazione - 8-	Osservazioni dirette e questionari
b) Promuovere la diversità come valore	ordinali	Accettazione della diversità - 7 -	Osservazioni dirette e questionari
c) sviluppare relazioni interpersonali positive	ordinali	Relazioni positive -8-	Osservazioni dirette e questionari

NOTE: INDICATORI: Gli indicatori devono essere collegati agli obiettivi e possono essere **nominali** (obiettivi raggiunti/non raggiunti: Si/No); **metrici** (valori numerici assoluti o percentuali); **ordinali** (rilevazioni legate alla percezione o a giudizi di tipo qualitativo).

RISULTATI ATTESI: Non deve essere indicata l'"aspettativa", quanto piuttosto un calcolo ragionato e realistico (da esprimere con un valore numerico).

MODALITA' di VERIFICA/VALUTAZIONE: Si riferiscono agli indicatori. Potranno essere indicati registri di presenza, osservazioni dirette, prove di verifica, prove standardizzate, questionari, ecc.

A2. Il progetto è elaborato da: (barrare, ove necessario, anche più voci)
dirigente scolastico

singolo docente	<input checked="" type="checkbox"/>
più docenti	<input type="checkbox"/>
collegio docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
consiglio di classe	<input checked="" type="checkbox"/>
commissione/gruppo di lavoro	<input type="checkbox"/>

con il coinvolgimento di:

altre istituzioni scolastiche	<input type="checkbox"/>
genitori	<input checked="" type="checkbox"/>
istituzioni del territorio	<input checked="" type="checkbox"/>
esperti esterni	<input checked="" type="checkbox"/>

A3. L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:
(barrare, ove necessario, anche più voci):

raccolta informazioni in sede di riunioni del collegio docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
riunioni consiglio d'istituto	<input checked="" type="checkbox"/>
consigli di classe	<input checked="" type="checkbox"/>
colloqui con le famiglie	<input checked="" type="checkbox"/>

Strumenti formali utilizzati:

questionari	<input checked="" type="checkbox"/>
interviste	<input checked="" type="checkbox"/>
analisi documenti didattici degli alunni	<input checked="" type="checkbox"/>
documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali	<input checked="" type="checkbox"/>
rilevazioni statistiche territoriali	<input checked="" type="checkbox"/>

A4. Le azioni progettate e realizzate sono finalizzate a: (barrare, ove necessario, anche più voci)

Accoglienza (sostegno all'inserimento) e in particolare

Iniziative per favorire l'integrazione nella scuola degli alunni con particolari disagi o fragilità	<input checked="" type="checkbox"/>
Accompagnamento degli alunni nelle fasi di passaggio e scelta nell'ultimo anno di scuola dell'obbligo	<input checked="" type="checkbox"/>

Orientamento scolastico, formativo e professionale e counseling:

Rimotivazione, aiuto alla scelta attraverso azioni di informazione, sostegno e consulenza personalizzata	<input checked="" type="checkbox"/>
Valutazione delle potenzialità e aspettative	<input checked="" type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento integrati con altri operatori del territorio	<input checked="" type="checkbox"/>

Sviluppo delle competenze di base e trasversali:

Sviluppo delle abilità relazionali e cognitive attraverso modalità diverse dalla situazione di aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Sviluppo competenze funzionali e organizzative	<input checked="" type="checkbox"/>

Recupero competenze linguistiche

Solo per alunni con cittadinanza non italiana di recente immigrazione, non italofoeni	<input checked="" type="checkbox"/>
Per alunni con cittadinanza non italiana misti per origine e situazione linguistica (recente immigrazione e seconde generazioni)	<input checked="" type="checkbox"/>

altra azione (descrivere azione e obiettivi)

.....

Gli obiettivi indicati rientrano nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica

Modalità di organizzazione delle attività didattiche: (barrare, ove necessario, anche più voci)

Per classi intere	<input checked="" type="checkbox"/>	Per gruppi di allievi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------	-------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

A5. Attuazione del Progetto (fasi, attività previste, partecipanti, tempi di attuazione).
Vengono previste nella descrizione fino ad un massimo di 2 azioni:

AZIONE 1:

FASE	Attività prevista	Numero alunni partecipanti	Numero docenti coinvolti	numero ATA coinvolti	numero Genitori partecipanti	Periodo di attuazione
Iniziale (programmazione, informazione, ecc)	Alfabetizzazione	45	6	2	0	Settembre 2017/gennaio 2018
Esecuzione	Primo approccio alla lingua italiana e rinforzo delle competenze linguistiche anche in vista dell'esame di Stato					
Revisione e valutazione	Test e verifiche periodiche per monitorare i progressi					

SCHEDA FINANZIARIA relativa all'impegno delle risorse "art. 9" [programma di spesa dell'AZIONE 1]

Az1.1 Spese personale docente (docenza a fronte degli alunni - non meno del 65% dell'importo totale az.1)	N. unità personale coinvolto	6	N. ore complessive programmate da liquidare	58	Importo Az1.1 - Lordo dipendente	€ 2.030,00
Az1.2 Spese personale docente (attività di non docenza)	N. unità personale coinvolto		N. ore complessive programmate da liquidare		Importo Az1.2 - Lordo dipendente	
Az1.3 Spese personale ATA (coinvolto nel progetto)	N. unità personale coinvolto	2	N. ore complessive programmate da liquidare	2	Importo Az1.3 - Lordo dipendente	€ 25,00
Totale Azione 1 - Lordo dipendente						€ 2.055,00
Totale Azione 1 - Lordo Stato						€ 2.726,99

AZIONE 2:

FASE	Attività prevista	Numero alunni partecipanti	Numero docenti coinvolti	numero ATA coinvolti	numero Genitori partecipanti	Periodo di attuazione
Iniziale (programmazione, informazione, ecc)						
Esecuzione						
Revisione e valutazione						

SCHEDA FINANZIARIA relativa all'impegno delle risorse "art. 9" [programma di spesa dell'AZIONE 2]						
Az2.1 Spese personale docente (docenza a fronte degli alunni - non meno del 65% dell'importo totale azione 2)	N. unità personale coinvolto		N. ore complessive programmate da liquidare		Importo Az2.1 - Lordo dipendente	
Az2.2 Spese personale docente (attività di non docenza)	N. unità personale coinvolto		N. ore complessive programmate da liquidare		Importo Az2.2 - Lordo dipendente	
Az2.3 Spese personale ATA (coinvolto nel progetto)	N. unità personale coinvolto		N. ore complessive programmate da liquidare		Importo Az2.3 - Lordo dipendente	
Totale Azione 2 - Lordo dipendente						
Totale Azione 2 - Lordo Stato						

Finanziamento totale richiesto per la realizzazione delle azioni afferenti al progetto 2016/17	Lordo dipen. € 2.055,00
	Lordo Stato € 2.726,99

B. Indicatori di risultato

B1. Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni (barrare, ove necessario, anche più voci):

Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana	<input checked="" type="checkbox"/>
Didattica individualizzata e personalizzata	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività integrative - interne ed esterne alla scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie	<input checked="" type="checkbox"/>
Altre tipologie	<input type="checkbox"/>

B2. Modalità di lavoro prevalente dei docenti: (barrare, ove necessario, anche più voci)

1. raccordo delle attività del progetto con il curriculum della scuola:

Partecipazione alla definizione del progetto	<input checked="" type="checkbox"/>
Partecipazione alla definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione	<input checked="" type="checkbox"/>
Partecipazione alle attività di collegamento con l'extrascuola (famiglie, enti, istituzioni)	<input checked="" type="checkbox"/>
Partecipazione al coinvolgimento degli alunni nelle attività	<input checked="" type="checkbox"/>
Partecipazione al coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto	<input checked="" type="checkbox"/>
Partecipazione al coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali (ad es. protocolli e/o accordi realizzati)	<input checked="" type="checkbox"/>

2. attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

3. attività di ricerca azione quale parte integrante del progetto

B3. Coinvolgimento del personale ATA (esplicitare sinteticamente le modalità)
 Duplicazioni materiali multilingue, accoglienza delle famiglie allo sportello e aiuto compilazione iscrizione.

B4. Eventuali iniziative rivolte alle famiglie: (barrare, ove necessario, anche più voci)

Coinvolgimento:

- 1 nell'elaborazione del progetto
- 2 nella realizzazione
- 3 nella verifica/valutazione degli esiti del progetto
- 4 o solo destinatari di informazioni

B5. Sono previste iniziative per migliorare il rapporto genitori/figli **si** **no**

Data 09/06/2017

Il Dirigente Scolastico
 dott.ssa Valeria Scotto di Fasano

=====

sezione del progetto esclusivamente destinata alle scuole Capofila di Rete "art. 9" :
 le scuole a rete "art. 9", ma non capofila e le scuole non aderenti elimineranno questa parte del modulo in quanto in questa sezione è richiesta la descrizione delle attività di rete che gravano finanziariamente sulla scuola Capofila

parte riservata alle sole scuole Capofila di Rete	
Attività di Rete	
Descrizione	
Durata / periodo	
Modalità di verifica	
Descrizione	
Durata / periodo	
Modalità di verifica	
SCHEDA FINANZIARIA [spesa limitata alle azioni di rete] impegno delle risorse art. 9 della Capofila di Rete	

CR.1 Spese personale docente (docenza a fronte degli alunni)	N. unità personale coinvolto		N. ore complessive programmate da liquidare		Importo CR.1 - Lordo dipendente
CR.2 Spese personale docente (attività di non docenza)	N. unità personale coinvolto		N. ore complessive programmate da liquidare		Importo CR.2 - Lordo dipendente
CR.3 Spese personale ATA (coinvolto nel progetto)	N. unità personale coinvolto		N. ore complessive programmate da liquidare		Importo CR.3 - Lordo dipendente

Totale Attività di Rete - Lordo dipendente	
Totale Attività di Rete - Lordo Stato	

Finanziamento complessivamente richiesto dalla scuola Capofila di Rete per la realizzazione sia delle azioni afferenti al progetto d'istituto 2016/17 sia per le attività di Rete a.s. 2016/17	Lordo dipen.
	Lordo Stato

Il Dirigente Scolastico
della scuola Capofila della Rete (art. 9) per
l'a.s. 2016/17