



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246

Via Bauci n. 27

36070 Altissimo (VI)

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056

e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

e-mail: info@comprendivungaretti.it

Nome del progetto: Pratica Psicomotoria Educativa e Preventiva -B.Aucouturier(già approvato dal CDU dell'11/10/2016)
Responsabile del Progetto: Grandi Teresa
Data Inizio progetto: 26/10/2016
Data fine progetto: 23/02/2016
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia Crespadoro, Sez B - infanzia Crespadoro
Numero totale alunni coinvolti: 48
Bisogno formativo degli alunni: Promuovere la distensione tonico-corporea ed emozionale tramite giochi di scambio,spinte e abbattimenti. Promuovere lo scambio e la relazione tra i bambini. Promuovere l'accesso ai tempi di attesa.
Competenze specifiche di riferimento: Sviluppare. la capacità di ascolto. Sviluppare la capacità di distanziarsi dalle attività senso-motorie e simboliche attraverso attività grafiche e manipolative. Sviluppare l'attività costruttiva con i legnetti quindi la progettualità e la realizzazione di un progetto
Abilità e conoscenze: Condurre il bambino alla presa di coscienza del sè corporeo attraverso il movimento. condurre il bambino alla costruzione del pensiero pre-operatorio
Azioni-attività che si intendono svolgere: 12 sedute per sezione (6 tra ottobre e novembre e 6 tra gennaio e febbraio=tot 24.sedute) con scansione settimanale(sezA il mercoledì e sez.B il giovedì) Strutturazione della seduta: primo tempo di espressività motoria (rituale iniziale, abbattimento ,giochi di rassicurazione profonda, grande movimento e gioco simbolico). passaggio intermedio la storia secondo tempo la rappresentazione (disponibilità ,tempi di applicazione con i materiali , legnetti e plastilina,e/o verbalizzazione) rituale finale
Progetto di riferimento del PTOF: Potenziamento delle competenze logico-matematiche, Potenziamento delle discipline motorie, stili di vita sani