

PIANO DELLE VISITE GUIDATE E DELLE USCITE DIDATTICHE:

Si prevedono, per quest'anno scolastico, uscite a scopo didattico per l'osservazione di:

- Cambiamenti stagionali
- Promozione delle conoscenze del proprio ambiente di vita quotidiana
- Esperienze dirette nel piccolo o grande gruppo:
- Osservare l'ambiente intorno alla scuola: la strada, il paese, il bosco e raccogliere materiale (foglie, castagne, fiori, fragole,...)
- Osservare i fenomeni atmosferici

I periodi d'uscita sono indicativi, in quanto potrebbero subire variazioni a causa delle condizioni atmosferiche.

PROGETTI

Durante l'anno scolastico 2010-2011 saranno attivati i seguenti progetti che coinvolgeranno tutte e tre le sezioni:

- Progetto Interculturale: "Un po' uguali ... un po' diversi"
- Progetto Interculturale: "Natale ... festa di luci"
- Progetto Inglese: "The Adventure of Hocus & Lotus"
- Progetto "pratica psicomotoria educativa e preventiva"
- Progetto musica: "Facciamo musica a scuola"
- Progetto: "Olimpiadi di fine anno"
- Progetto Biblioteca scolastica -per la sezione grandi-

Le attività saranno indicate in modo specifico nella programmazione didattica.

PRESIDENZA E SEGRETERIA

La sede dell'Istituto Comprensivo è ubicata presso la Scuola Secondaria di primo grado "G. Ungaretti" - Via Bauci 27, 36070 Molino di Altissimo (VI); tel. e fax: 0444-687695; e-mail: info@icungaretti.it

Il Dirigente Scolastico è il Preside Prof. Claudio Molon. riceve il pubblico su appuntamento.

L'Ufficio di segreteria è aperto al pubblico da lunedì a sabato dalle ore 10.30 alle 13.00 (lunedì anche dalle 14.30 alle 16.00).



ISTITUTO COMPRESIVO "Ungaretti"
Scuola dell'Infanzia di San Pietro Mussolino

Piano dell'offerta formativa 2010/2011



Perché questo documento:

- per comunicare e condividere gli obiettivi educativi;
- per illustrare l'organizzazione della scuola;
- per chiarire le regole di comportamento;
- per spiegare le modalità di comunicazione scuola-famiglia;
- per presentare i progetti e le attività che si intendono realizzare.

OBIETTIVI GENERALI CHE LA SCUOLA SI IMPEGNA A REALIZZARE

La scuola dell'infanzia si propone come ambiente significativo del fare e del riflettere, come luogo di incontro tra pari e con adulti, aperto all'integrazione delle diversità e come spazio creativo di libera espressione.

Le sue finalità, secondo le Nuove Indicazioni Nazionali, sono: contribuire al rafforzamento dei processi di costruzione dell'**IDENTITÀ**'; favorire la promozione dell'**AUTONOMIA** e dell'equilibrio affettivo;

costruire **COMPETENZE** e consolidare abilità sensoriali, percettive,

motorie, linguistiche e intellettive;acquisire le prime forme di
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA.

RAPPORTI CON I BAMBINI

- Assumere lo stesso atteggiamento e comportamento in situazioni analoghe;
- ogni insegnante può intervenire e richiamare in caso di necessità i bambini dell'intero plesso per sollecitare un corretto comportamento;
- ricorrere alla persuasione e al dialogo nei momenti di richiamo del bambino;
- tenere conto delle caratteristiche psico-fisiche di ogni bambino;
- prestare attenzione alle situazioni di disagio mascherate con comportamenti provocatori o oblativi;
- in caso di spostamento procedere in fila designando gli apri-fila e i chiudi-fila
- in sala da pranzo chiedere un tono di voce moderato

I RAPPORTI CON I GENITORI

I Nuovi Orientamenti, nel definire gli ambiti di vita ed i contesti educativi si soffermano particolarmente sulla famiglia, come contesto primario che avvia il bambino all'acquisizione di esperienze e criteri per interpretare la realtà e si pone come legame solido con la scuola. In base a quanto affermato, per favorire la partecipazione e la collaborazione tra la Scuola e la famiglia, le insegnanti si propongono di essere:

- figure di riferimento, interlocutori sempre disponibili a favorire rassicurazioni e chiarimenti,
- di coinvolgere nei processi di inserimento i genitori,
- di presentare l'ambiente scolastico e le attività educative,
- di documentare le esperienze scolastiche
- di organizzare incontri con i genitori.

La scuola dell'infanzia si propone di far raggiungere al bambino una buona autonomia personale, la conquista della propria identità, ed il raggiungimento delle competenze specifiche.

MODALITA' ORGANIZZATIVE DEL PLESSO

La Scuola dell'infanzia di San Pietro Mussolino è aperta con la seguente organizzazione oraria:

ENTRATA dalle ore 8.00 alle ore 9.00

USCITA ANTIMERIDIANA dalle ore 12.40 alle ore 13.00

USCITA dalle ore 15.40 alle ore 16.10

I bambini che necessitano di servizio pre-scuola sono accolti e sorvegliati dai collaboratori scolastici a partire dalle ore 7.30 previa autorizzazione del Dirigente Scolastico. Per una migliore organizzazione delle attività, il tempo scolastico è stato suddiviso in fasce orarie, chiaramente i tempi hanno solo valore indicativo e non devono essere applicati in modo rigido.

Questa organizzazione consente di mantenere e realizzare momenti di eterogeneità.

Tempi	Attività
8.00/9.00 entrata	Giochi di gruppo spontaneo e attività collettive e individuali in salone
9.00/9.15	Attività di Routine: Presenze, calendari memorizzazione e dei giorni della settimana in sezione
9.15/9.30	Colazione in salone
9.30/10.50	Momento di scambio comunitario attraverso il canto, il gioco, la danza o la memorizzazione di semplici poesie e filastrocche in salone
9.50/10.00	Uso dei servizi igienici per tutti i bambini
10.00/11.30	Organizzazione di gruppi di lavoro in base all'età, capacità ed interessi o dell'attività relativa alla pratica psicomotoria ed. in sezione o salone
11.30/11.45	Momento fisso legato ai bisogni personali e alla preparazione per il pranzo
11.45/12.20	Pranzo e Conversazione tra bambino-bambino e tra bambino-adulto
12.20/13.30	Abilità motorie, uso corretto delle abilità motorie, giochi collettivi, giochi individuali, musica, narrazione, storie in Cortile, sala audiovisivi, salone e bagno
12.40/13.00	Uscita antimeridiana
13.40/15.20 bambini grandi	Attività strutturate e libere. Tombole, drammatizzazioni, attività grafiche e plastiche in sezione
13.40/15.20 piccoli e medi	Riposo in Dormitorio
15.20/15.30	Merenda e preparazione di alcuni bambini auto-trasportati in salone
15.30/16.10	Merenda e preparazione dei rimanenti bambini auto-trasportati e non, in salone