

PIANO DELLE VISITE GUIDATE E DELLE USCITE DIDATTICHE:

Nel corso dell'anno potranno essere effettuate uscite didattiche nei dintorni della scuola o presso contrade del territorio per osservare l'ambiente naturale, per consolidare le attività programmate.

PROGETTI

Durante l'anno scolastico 2012-2013 saranno attivati vari tipi di progetti che coinvolgeranno tutte e tre le sezioni, collegati alla programmazione annuale della scuola.

- Progetto annuale: " Viaggio tra le storie e il mondo intorno a noi."

Le attività saranno indicate in modo specifico nella programmazione didattica.

Da alcuni anni gli alunni partecipano all'iniziativa "M'illumino di meno" per una maggiore consapevolezza relativa al tema del risparmio energetico.

PRESIDENZA E SEGRETERIA

La sede dell'Istituto Comprensivo è ubicata presso la Scuola Secondaria di primo grado "G. Ungaretti" - Via Bauci 27, 36070 Molino di Altissimo (VI);
tel. e fax: 0444-687695; e-mail: info@icungaretti.it.

Il Dirigente Scolastico è il Preside Prof. Claudio Molon. Riceve il pubblico dal lunedì al sabato dalle ore 10.00 alle ore 12.00 su appuntamento.

L'Ufficio di segreteria è aperto al pubblico da lunedì a sabato dalle ore 10.30 alle 13.00 (lunedì anche dalle 14.30 alle 16.00).

Il sito dell'Istituto è il seguente:

www.comprensivoungaretti.it/



ISTITUTOCOMPRESIVO "Ungaretti"
Scuola dell'infanzia di Crespadoro

Piano dell'offerta formativa 2012/13



Perché questo documento:

- per comunicare e condividere gli obiettivi educativi;
- per illustrare l'organizzazione della scuola;
- per chiarire le regole di comportamento;
- per spiegare le modalità di comunicazione scuola-famiglia;
- per presentare i progetti e le attività che si intendono realizzare.

OBIETTIVI GENERALI CHE LA SCUOLA SI IMPEGNA A REALIZZARE

La scuola dell'infanzia si propone come ambiente significativo del fare e del riflettere, come luogo di incontro tra pari e con adulti, aperto all'integrazione delle diversità e come spazio creativo di libera espressione.

Le sue finalità, secondo le Nuove Indicazioni Nazionali, sono:

- contribuire al rafforzamento dei processi di costruzione dell'**IDENTITÀ**;
- favorire la promozione dell'**AUTONOMIA** e dell'equilibrio affettivo;
- costruire **COMPETENZE** e consolidare abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive;
- acquisire le prime forme di **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**.

RAPPORTI CON I BAMBINI

- Assumere lo stesso atteggiamento e comportamento in situazioni analoghe;
- Ogni insegnante può intervenire e richiamare in caso di necessità i bambini dell'intero plesso per sollecitare un corretto comportamento;
- Ricorrere alla persuasione e al dialogo nei momenti di richiamo del bambino;
- Tenere conto delle caratteristiche psico-fisiche di ogni bambino;
- Prestare attenzione alle situazioni di disagio mascherate con comportamenti provocatori o oblativi;
- In caso di spostamento procedere in fila designando gli apri-fila e i chiudi-fila;
- In sala da pranzo chiedere un tono di voce moderato.

I RAPPORTI CON I GENITORI

I Nuovi Programmi, nel definire gli ambienti di vita e i contesti educativi, si soffermano particolarmente sulla famiglia, come contesto primario che avvia il bambino all'acquisizione d'esperienze e di criteri per interpretare la realtà e che si pone come legame solido con la scuola.

In base a quanto sopra affermato, per favorire la partecipazione e la collaborazione tra la scuola e la famiglia, gli insegnanti si pongono di:

- Essere figure di riferimento, interlocutori sempre disponibili a fornire rassicurazioni e chiarimenti;
- Coinvolgere nei processi di inserimento i genitori ;
- Presentare l'ambiente scolastico e le attività educative;
- Documentare le esperienze scolastiche;

- Comunicare attraverso cartelloni le notizie della scuola (orari, incontri, feste, organizzazione incontri con i genitori).
- Nel corso dell'anno scolastico sono previsti diversi momenti d'incontro con le famiglie:
 - Un'assemblea prima dell'inizio dell'anno scolastico con i nuovi iscritti o se necessario con tutti.
 - Un incontro con tutti i genitori nel mese di ottobre per la presentazione del progetto e per l'elezione del Consiglio di Intersezione.
 - Colloqui individuali nel mese di gennaio.
 - Un'assemblea di sezione nel mese di maggio.
 - Tre incontri d'intersezione, nell'arco dell'anno scolastico, con i rappresentanti dei genitori.
 - Partecipazione e coinvolgimento nei vari momenti di festa della scuola.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE DEL PLESSO

L'attività educativa della scuola dell'infanzia si svolge in un tempo complessivo di 8 ore il giorno (dal lunedì al venerdì): dalle ore 7.50 alle ore 16.00.

I bambini arrivano a scuola dalle ore 7.50 alle ore 8.45.

L'attività scolastica è scandita nei seguenti orari:

- 7.50/8.15 Accoglienza in salone, nei vari spazi organizzati;
- 8.15/8.45 Accoglimento nella propria sezione;
- 8.45/9.15 Attività di routine in sezione
- 9.15/9.40 Colazione e momento comunitario;
- 9.40/10.00 Servizi
- 10.00/11.20 Attività educativa - didattica in sezione o progetti;
- 11.20/11.30 Preparazione per il pranzo;
- 11.30/12.20 Pranzo;
- 12.20/13.15 Gioco libero in salone o in sezione e, tempo permettendo, nei campi sportivi dell'istituto;
- 13.15/15.10 Riposo dei piccoli;
- 13.30/15.10 Rilassamento dei bambini medi e grandi e attività specifiche in sezione;
- 15.15/15.30 Merenda;
- 15.45/16.00 Uscita.