



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246

Via Bauci n. 27

36070 Altissimo (VI)

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056

e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

e-mail: info@comprendivungaretti.it

Nome del progetto: Lettorato Lingua tedesca
Responsabile del Progetto: Prof.ssa Zecchin Francesca
Data Inizio progetto: 03/02/2016
Data fine progetto: 03/03/2016
Classi coinvolte: 1D Secondaria SPM, 2D Secondaria SPM, 3D Secondaria SPM
Numero totale alunni coinvolti: 62.
Bisogno formativo degli alunni: 1. Stimolare l'uso strumentale della seconda lingua straniera con un parlante nativo su argomenti famigliari e personali; 2. Consolidamento delle attività di produzione orale e ricezione orale; 3. Aumentare l'autostima e la motivazione all'apprendimento di una lingua straniera; 4. Sviluppare le abilità sociali, quali lavorare in coppia o in piccoli gruppi; 5. Cogliere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura tedesca e operare confronti con la propria cultura.
Competenze specifiche di riferimento: 1. Comunicazione in lingua straniera; 2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità; 3. Consapevolezza ed espressione culturale; 4. Competenza sociale e civica.
Abilità e conoscenze: ABILITA': 1. Saper parlare di sé stessi e della propria famiglia; 2. Saper presentare la propria scuola; 3. Saper formulare dei mini-dialoghi in situazioni tipo: ristorante, negozi, reception di un hotel/ostello della gioventù. 4. (solo per la classe terza) Saper raccontare un evento al passato. CONOSCENZE: le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche previste da programmazione didattica specifica per classe.
Azioni-attività che si intendono svolgere: Interazione orale attraverso lavori in coppia, in piccoli gruppi. Roleplay: drammatizzazione di situazioni tipo.
Progetto di riferimento del PTOF: Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche, valorizzare la consapevolezza e l'espressione linguistica.