



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246

Via Bauci n. 27

36070 Altissimo (VI)

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056

e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

e-mail: [info@comprensivungaretti.it](mailto:info@comprensivungaretti.it)

<b>Nome del progetto:</b> Intrecciamo relazioni, emozioni, saperi.
<b>Responsabile del Progetto:</b> Zanconato Graziella
<b>Data Inizio progetto:</b> 10/10/2016
<b>Data fine progetto:</b> 08/06/2017
<b>Classi coinvolte:</b> 1A - Primaria Crespadoro, 2A - Primaria Crespadoro, 3A - Primaria Crespadoro, 4A - Primaria Crespadoro, 5A - Primaria Crespadoro
<b>Numero totale alunni coinvolti:</b> 66
<b>Bisogno formativo degli alunni:</b> Favorire gli scambi tra i vari soggetti presenti sul territorio incoraggiando, in un clima di collaborazione efficace, la progettazione comune di iniziative finalizzate all'inclusione e alla partecipazione degli alunni alla vita sociale, con la costruzione di un ambiente d'apprendimento dove gli alunni sperimentino l'esercizio della cittadinanza attiva.
<b>Competenze specifiche di riferimento:</b> - Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizzando gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di confronto responsabile e di dialogo reciproco. - Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. - Orientarsi nello spazio e nel tempo e collocarvi fatti ed eventi della storia della propria comunità. - Osservare, leggere ed interpretare l'ambiente, i fatti, testi scritti e produzioni artistiche locali. - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. - Lavorare in modo cooperativo e collaborativo con i compagni e le insegnanti operando anche con enti e associazioni del territorio.
<b>Abilità e conoscenze:</b> *Prestare attenzione in situazioni comunicative e cogliere gli elementi principali dei messaggi comprendendone i termini. *Usare le fonti per ricavare informazioni storico - culturali. *Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali cercando di coglierne cause e conseguenze. *Produrre testi ed elaborare sintesi. *Organizzare le diverse conoscenze per saperle esporre. *Produrre e rielaborare immagini e disegni per rappresentare aspetti della realtà.
<b>Azioni-attività che si intendono svolgere:</b> °Partecipazione alla Commemorazione

del 4 Novembre, in collaborazione con le Associazioni e con l'Amministrazione Comunale.

°Dopo l'input dello scorso anno, dato dagli incontri con nonno Nello, quest'anno s'intende continuare l'attività intrapresa con:

# uscite nell'ambiente circostante;

# esplorazione, osservazione, manipolazione, sperimentazione e simbolizzazione dei vissuti;

# verbalizzazioni delle esperienze vissute;

# ascolto di racconti, letture di testi relativi a tradizioni locali, visioni di filmati, ricerca di proverbi, modi di dire, filastrocche dei tempi dei "nonni";

# ricerca su elementi architettonici tipici delle nostre contrade (fontane, capitelli, case,...);

# rappresentazione dei lavori con diverse tecniche (realizzazione di cartelloni, drammatizzazioni...);

# costruzione di un erbario per conoscere la flora del nostro territorio;

# realizzazione di una brochure.

**Progetto di riferimento del PTOF:** Sviluppo competenze cittadinanza attiva e democratica