



ISTITUTO COMPRENSIVO “Ungaretti”
SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246
Via Bauci n. 27
36070 Altissimo (VI)
Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056
e-mail (min): viic84600c@istruzione.it
e-mail: info@comprensivoungaretti.it



Nome del progetto: Giocare all'aperto
Responsabile del Progetto: Daniela Grandis - Boschetto Giulia
Data Inizio progetto: 04-11-2019
Data fine progetto: 30-05-2020
Classi coinvolte: sez A Infanzia SPM; Sez B - Infanzia SPM; Sez C - infanzia SPM
Numero totale alunni coinvolti: 60
Bisogno formativo degli alunni: Suscitare nei bambini il desiderio per il piacere di osservare, esplorare e scoprire l'ambiente che li circonda. Educare i bambini al rispetto e alla cura degli ambienti per valorizzare gli spazi della scuola e riorganizzarli in base ad una migliore funzionalità per meglio rispondere alle loro esigenze.
Competenze specifiche di riferimento: Competenze di base in matematica, scienza e tecnologia: Osservare i fenomeni naturali e organismi viventi sulla base di criteri e ipotesi; Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone; orientarsi nel tempo e collocare eventi del passato recente; Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, soluzioni, spiegazioni; Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze. Consapevolezza ed espressione culturale: Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici e visivi. Competenze sociali e civiche: Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, rispettando e tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista; Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo e creativo con gli altri bambini; Assumere comportamenti corretti per la propria salute e sicurezza. Spirito d' iniziativa e intraprendenza: Assumere e portare a termine compiti e iniziative; Pianificare e organizzare il proprio lavoro, realizzando semplici progetti; Trovare soluzioni nuove e attivare strategie di problem solving.

Abilità e conoscenze:

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA

ABILITA': Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi;

Mettere in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà;

Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento d'indagine;

Porre domande sulle cose e sulla natura, elaborando previsioni e ipotesi;

Descrivere, confrontare fatti ed eventi;

Fornire spiegazioni sulle cose e sui fenomeni;

Utilizzare un linguaggio appropriato per la rappresentazione dei fenomeni osservati e indagati.

CONOSCENZE: Osservazione ed esplorazione dell'ambiente naturale nei suoi molteplici aspetti (colori, forme). Osservazione ed esplorazione dei fenomeni naturali degli aspetti di causa ed effetto. Concetti temporali (prima, dopo, durante). Concetti spaziali e topologici.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

ABILITA': Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative,

Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale; Rappresentare su

piano grafico-pittorico; Utilizzare e impugnarli diversi materiali per rappresentare;

Usare modi diversi di stendere il colore,

CONOSCENZE: Principali forme di espressione artistica. Tecniche di rappresentazione grafica.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ABILITA': Manifestare senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le insegnanti,

gli spazi, i materiali, i contesti i ruoli; Accettare gradualmente e rispettare le regole;

Partecipare attivamente alle attività, Manifestare interesse per i membri del

gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nelle comunicazioni, nel gioco, nel

lavoro; Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune;

Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro.

CONOSCENZE: Senso di appartenenza ad un gruppo. Riconoscimento e rispetto dei ruoli. Significato delle regole. Abilità sociali fondamentali per convivere e stare bene all'interno di un gruppo (sezione, intersezione, di gioco, di lavoro)

SPIRITO D'INIZIATIVA E D'INTRAPRENDENZA

ABILITA': Formulare proposte di lavoro; Sostenere la propria opinione con argomenti semplici ma pertinenti; Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali di esperienza; Formulare ipotesi di soluzione.

Azioni-attività che si intendono svolgere: Le attività che verranno proposte in questo progetto saranno:

- riflessione con i bambini delle varie sezioni su come rendere più accogliente il giardino della scuola;
- attività di promozione delle buone prassi di educazione ambientale;
- condivisione di alcune regole per usare correttamente lo spazio esterno;
- pulizia e abbellimento, con il colore, del muro che delimita il cortile;
- valorizzazione del materiale naturale presente in giardino attraverso la sua raccolta, catalogazione e riposizione in appositi contenitori;
- riorganizzazione dei giochi presenti nel cortile ascoltando quanto emerso dai bambini;
- realizzazione, con l'aiuto dei nonni, di un piccolo orto.

Progetto di riferimento del PTOF: Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche; Potenziamento delle competenze logico-matematiche; Sviluppo competenze cittadinanza attiva e democratica; Sviluppo di competenze responsabili in relazione alla legalità; Potenziamento delle discipline motorie, stili di vita sani

Nomi dei docenti impegnati nella programmazione: Grandis

Daniela, Boschetto Giulia

Nomi dei docenti impegnati nella docenza: Grandis Daniela, Boschetto Giulia, Balestro Flavia, Xompero Elisa

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: Materiale da giardino per bambini: rastrelli, palette, zappe, carriole.

Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto:

- sementi varie
- terra
- vernice

