



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

MIUR

PUNTA SCUOLA - COMPETENZE E ADDETTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246

Via Bauci n. 27

36070 Altissimo (VI)

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056

e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

e-mail: info@comprensivoungaretti.it

| |
|--|
| Nome del progetto: Corso di Latino |
| Responsabile del Progetto: prof.ssa Perin Annamaria |
| Data Inizio progetto: 07/02/2017 |
| Data fine progetto: 02/05/2017 |
| Classi coinvolte: 3A Secondaria Molino, 3B Secondaria Molino, 3D Secondaria SPM |
| Numero totale alunni coinvolti: 59 |
| <p>Bisogno formativo degli alunni: La finalità del corso è di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, anche per facilitare il successivo studio delle lingue classiche da parte di quegli alunni che, dopo la terza media, intendono proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale.</p> <p>Nella formazione della cultura personale il latino è davvero importante. In primo luogo la nostra lingua deriva dal latino: l'italiano è il punto di arrivo di una storia di trasformazione della lingua parlata dagli antichi Romani. La maggior parte delle parole che usiamo provengono dal latino. Anche nella grammatica e nella sintassi molte regole della lingua italiana rispecchiano quelle del latino, da cui sono derivate (ad esempio il complesso sistema dei tempi e dei modi del verbo; i principi logici che regolano la struttura dei periodi). Pertanto, la conoscenza del latino ci permette di acquisire la consapevolezza delle radici della nostra lingua e insieme ci dà gli strumenti per spiegare il significato di tante parole e per capire il funzionamento di tante regole. Lo studio della lingua latina costituisce anche un'occasione per soffermare l'attenzione sul funzionamento e sulle regole dell'italiano. L'attenzione necessaria alla comprensione e all'apprendimento del latino esercita e sviluppa la capacità di riflessione sui meccanismi della nostra lingua e sui modi in cui essa viene usata per comunicare. Si tratta dunque di un esercizio della mente che nutre le nostre capacità logiche e linguistiche. Infine lo studio della lingua latina è la strada per entrare nel mondo di coloro che la parlavano e quindi per conoscere la cultura degli antichi Romani. La loro storia e la loro civiltà costituiscono il nostro passato, su cui basano le radici della realtà attuale dell'Europa e in generale del mondo occidentale. Oggi, per accostarsi allo studio dell'arte, della letteratura e del diritto, per comprendere i principi della vita sociale e politica è indispensabile la conoscenza di ciò che gli antichi Romani hanno ideato, elaborato, scritto. Insomma, una componente essenziale del patrimonio culturale di una persona è costituita dalla conoscenza del proprio passato, che permette di interpretare la realtà del presente e di progettare il futuro.</p> |

| |
|--|
| Competenze specifiche di riferimento: Acquisire una minima padronanza della lingua latina sufficiente a orientarsi nella lettura di brevi frasi e semplici testi; acquisire la capacità di confrontare linguisticamente il latino con l'italiano; acquisire la consapevolezza dei rapporti fra lingua italiana e lingua latina; individuare, attraverso i testi, i tratti più significativi del mondo romano. |
| Abilità e conoscenze: Leggere in modo scorrevole e corretto; individuare la struttura logica di un testo latino; utilizzare in maniera efficace e corretta il vocabolario; usare un corretto lessico di base; tradurre frasi e semplici testi. |
| Azioni-attività che si intendono svolgere: Esercitazioni di analisi logica; lettura di vocaboli, frasi e brani semplici in latino; confronto con la lingua italiana; analisi di nomi e voci verbali latini; declinazione di nomi; coniugazione di tempi verbali; traduzioni di vocaboli, voci verbali, frasi e semplici brani. |
| Progetto di riferimento del PTOF: Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche |
| Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di programmazione: Prof.ssa Perin Annamaria 0 |
| Nomi dei docenti seguiti dalle rispettive ore di docenza: Prof.ssa Perin Annamaria 12 |
| Eventuale tipologia di personale esterno seguito da spesa preventivata: |
| Nomi del personale ATA e rispettive ore di impegno: |
| Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: |
| Eventuali beni di consumo da acquistare che verranno usati durante il progetto: |
| Note integrative da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti: |