



ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246
Via Bauci n. 27

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056
e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI n.8 TUTOR d'aula – n. 8 ESPERTI – n. 1 VALUTATORE
nell'ambito del PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

" ALTISSIMO 2020" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-8

CUP F49G16000610007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AODGEFID 28606 del 13/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto prot. AODGEFID/31715 del 24 luglio 2017;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la nota di chiarimento dell'AdG sull'iter di reclutamento degli esperti prot. 0034815 del 02-08-2017;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 4 del 4/09/2017 di inserimento del progetto nel POF 2017/18;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, prot.3302A19d n. 7 del 18/09/2017 di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, prot .3302A19d n. 8 del 18/09/2017 che ha stabilito il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto nonché i criteri di comparazione dei *curricula*, con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001.

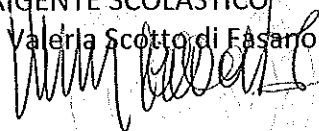
INDICE

un bando di Selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di docenti ESPERTI, docenti TUTOR e docente valutatore mediante procedura comparativa, per la realizzazione dei moduli del progetto " Altissimo 2020" secondo tempi, modalità, durata, articolazione e compiti specifici indicati nell'all.A.

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione (all.C)in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO, TUTOR,VALUTATORE e l'indicazione del modulo richiesto al Dirigente Scolastico, mediante consegna a mano agli uffici di segreteria entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30 settembre 2017. Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per due moduli. Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (es. ESPERTO E TUTOR), ma riferendosi a MODULI diversi. Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature. All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione: 1. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto; 2 tabella di valutazione debitamente compilata (All.B).

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione. A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; esaminati gli eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto. I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 30,00 (compenso orario tutor); € 70,00 (compenso orario esperto). Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Ssa Valeria Scotti di Fasano



Allegato a)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056

Via Bauci n. 27

e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

Con nota Prot. n. AOODGEFID/31715 il MIUR ha comunicato che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria in posizione n°8, approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. Prot. 29241 del 18 luglio 2017, è stato formalmente autorizzato.

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Per lo svolgimento delle attività di formazione sono necessarie diverse figure, selezionate attraverso la comparazione dei curricula, in prima battuta si procederà alla verifica delle disponibilità nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica di professionalità rispondente a quelle richieste. L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Il progetto Altissimo 2020 è articolato in otto moduli di seguito elencati e descritti. Per ogni modulo è necessaria la figura di almeno un tutor e di un esperto.

Noi giochiamo scuola primaria 30h di formazione (30h tutor – 30h esperto)

L'attività motoria, attraverso il gioco, consente un armonico sviluppo psicofisico e l'acquisizione di abilità sociali e regole. Per la sua stessa natura è un'attività che sposa in pieno il desiderio di attività ludiche, di confronto e di competizione proprie degli alunni di questa fascia di età. Il modulo, ha una composizione mista di alunni provenienti da tutti i plessi di scuola primaria, prevede l'organizzazione di giochi di squadra da attuarsi nella palestra staccata del Campo Sportivo di San Pietro Mussolino e tornei di andata e ritorno con l'Istituto di Chiampo. In sede di progettazione esecutiva gli esperti e i tutor dei moduli di attività motorie dei due Istituti concorderanno giochi e modalità di verifica dei prerequisiti, delle verifiche e della valutazione. Dovranno, altresì pianificare gli incontri di torneo e modalità di premiazione.

Progetto basket scuola secondaria di primo grado 30 h di formazione (30h tutor – 30h esperto)

Allegato a)

Il basket nasce recentemente come attività sportiva riscontrando molti successi soprattutto nell'ambito dell'inclusività dei soggetti diversamente abili. Il modulo viene svolto in collaborazione con l'I.C. di Chiampo che ha già sperimentato l'attività lo scorso a.s. Gli alunni, prima di iniziare le attività di squadra, saranno formati come tutor e impareranno le dieci regole che reggono il gioco. Le attività coinvolgeranno anche gli alunni disabili e mirano non solo allo sviluppo fisico, ma anche a potenziare lo spirito di solidarietà, di appartenenza, l'autoregolazione, l'introduzione di regole e la capacità di gestire le frustrazioni. La competizione sarà assicurata con i tornei di andata e ritorno con l'Istituto di Chiampo. Gli esperti e i tutor dovranno condividere la progettazione esecutiva affinché l'attività sia il più possibile simile nelle due scuole. Pianificheranno le modalità di valutazione, di svolgimento del torneo e di modalità di premiazione. Verrà svolto in estate, momento critico del territorio soprattutto per i preadolescenti e gli adolescenti che non hanno spazi di aggregazione spontanea e non hanno la capacità economica di usufruire di strutture ludiche/sportive.

Musica...che passione scuola secondaria di primo grado 30 h di formazione (30h tutor – 30h esperto)

Il modulo accoglie le indicazioni di apprendimento pratico della musica promosso dal DM 8/11. È un laboratorio in cui trovano spazio percorsi di lavoro che utilizzano diverse vocalità e strumenti convenzionali e no. La pratica della musica di insieme sviluppa l'ottica della condivisione di un obiettivo collettivo. Il laboratorio, come tale, si presta a stimolare la creatività; organizza e formalizza la gestualità e la vocalità in rapporto agli usi dello strumento o della voce; favorisce la consapevolezza della dimensione pubblica della musica strumentale e corale. Ai ragazzi verrà rappresentata la necessità di organizzare una performance di intrattenimento per la manifestazione di chiusura dell'anno scolastico e per l'accoglienza a settembre dei nuovi iscritti. Verrà lasciata libertà ai ragazzi nella selezione del genere musicale e dei brani che preferiscono. La manifestazione coinvolge tutti gli attori della Scuola, inclusi genitori, comitato genitori e amministratori, per cui l'evento sviluppa il senso di appartenenza sociale, "l'evento musicale" inteso come interazione con il territorio.

La piccola compagnia teatrale scuola primaria 30h di formazione (30h tutor – 30h esperto)

L'attività teatrale per gli alunni della primaria promuove la conoscenza del sé, del vissuto personale. Permette all'alunno di prendere contatto con il proprio corpo e di riconoscerne le capacità espressive e comunicative. Il percorso muove dagli interessi degli alunni per motivarli a scrivere un breve copione da rappresentare mettendo in scena gioie e dolori dell'essere piccoli. La rappresentazione potrà coinvolgere anche i genitori, ma in un inserimento a sorpresa a fine spettacolo. Gli alunni sono chiamati a riflettere sulle difficoltà, sulle aspettative e sulle frustrazioni che il rapporto con gli adulti genera, e ad esprimerle nel linguaggio teatrale. Il modulo è rivolto in particolare agli alunni particolarmente

Allegato a)

timidi, chiusi, poco propensi all'interazione, ma anche ad alunni con scarse competenze linguistiche comunicative. Tra le strategie previste il modeling, circle time.

Scratchlab scuola primaria 30h di formazione (30h tutor – 30h esperto)

Le nuove tecnologie, se propriamente progettate e utilizzate, hanno un enorme potenziale nell'aiutare i giovani a sviluppare le proprie capacità creative per affrontare meglio il futuro. Su tale consapevolezza fa leva l'uso di Scratch un nuovo linguaggio di programmazione visuale, Open Source e gratuito. Scratch dà la possibilità di imparare progettando, tale approccio tende a fornire i mezzi per sviluppare un pensiero creativo. Gli studenti lavorando con Scratch imparano ad approcciarsi al ciclo della progettazione: partendo da un'idea potranno creare un primo prototipo funzionante, sperimentare con esso, correggerlo se qualcosa non funziona, ricevere il parere degli altri, rivederlo e riprogettarlo. Inizialmente saranno esplorate le potenzialità di Scratch e fornite ai destinatari le conoscenze di base per realizzare semplici programmi di animazioni multimediali. Successivamente si stimoleranno i ragazzi a scrivere progetti per realizzare le proprie idee e consolidare le conoscenze e competenze acquisite. Attraverso l'aspetto ludico, i ragazzi saranno coinvolti in progettazioni più complesse. Gli obiettivi previsti: consolidare/approfondire concetti matematici -sviluppare idee di fondo sui computer e sulla programmazione -sviluppare competenze di Problem-Solving e capacità di progettazione - acquisire capacità di strutturare semplici algoritmi. Il compito autentico stimolerà sicuramente la motivazione degli alunni che inizieranno ad operare subito già dalla fase informativa iniziale.

torrens felix secondaria di primo grado 30 h di formazione (30h tutor – 30h esperto)

La salute delle acque del Chiampo è un argomento molto sentito sul territorio con tutte le implicazioni di ordine ambientalista e di protezione alla salute che comporta. Il modulo propone il monitoraggio del torrente attraverso l'azione diretta degli alunni. I partecipanti saranno incaricati di monitorare il torrente e di verificarne la salute mediante la lettura degli indicatori ecologici. La tematica ambientalista, funge nell'idea progettuale come catalizzatore, ma si intende operare per sviluppare competenze scientifiche e matematiche con particolare attenzione alla logica probabilistica, alla statistica, alla capacità di trasformare i dati matematici in grafici. Gli alunni si recheranno in loco per i prelievi necessari osserveranno e registreranno i mutamenti della fauna e flora e in modo particolare si interesseranno agli insetti anche con l'aiuto di un ricercatore dell'Università di Padova. In laboratorio impareranno a leggere i dati raccolti e a rielaborarli, dovranno poi confrontarli con altre ricerche e con i risultati ottenuti da queste nell'arco del tempo, trasformare in elaborazione statistica e in grafici i dati. I risultati saranno condivisi con gli alunni del modulo di Chiampo che opereranno sui dati del tratto successivo del torrente. Con i coetanei dell'Istituto di Chiampo ci saranno incontri di coordinamento, condivisione di dati, previsione dei risultati come proiezione possibile, relazione finale dei

Allegato a)

dati, pubblicazione dei risultati. Il modulo sarà sviluppato durante un arco temporale per permettere l'effettuazione delle verifiche in ai cambi stagionali. Il progetto sarà seguito anche nel curricolare con compiti e approfondimenti diversi, momenti didattici che vedranno gli studenti del modulo operare come tutor nei propri gruppi-classe.

Benvenuto nell'alta valle secondaria di primo grado 30 h di formazione (30h tutor – 30h esperto)

Le caratteristiche linguistiche dei destinatari del modulo sono quelle tipiche che costituiscono i gruppi - classe plurilingue, Gli studenti non condividono la lingua madre e sono nelle condizioni di dover apprendere contenuti disciplinari in L2.

L'idea del modulo è di utilizzare la metodologia cilil, piuttosto delle strategie legate all'insegnamento dell' Itabase e Itastudio. In questo contesto operativo verrà posto un compito significativo importante, non solo per la realtà scolastica, ma per l'intero territorio, si propone l'elaborazione di una guida turistica , da costruire mediante visite sui siti di interesse archeologici, naturalistici, storici e anche culinari. Gli alunni assunte le notizie in loco dovranno elaborare la descrizione del sito da presentare, curare la grafica della guida, presentarla al territorio. Il modulo mira al superamento del livello di competenze linguistiche di base A1 e l'acquisizione di abilità di studio.

Per lo svolgimento delle attività di formazione sono necessarie diverse figure, selezionate attraverso la comparazione dei curricula, in prima battuta si procederà alla verifica delle disponibilità nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica di professionalità rispondente a quelle richieste. l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera di incarico. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Referente valutazione

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il FSE. Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo

Allegato a)

obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti

Il Tutor,

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Progetto. Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.l. 44/01.

In particolare:

predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Esperto

1. partecipare agli incontri propedeutici non retribuiti , in itinere e finali che si renderanno necessari per la corretta realizzazione delle attività;
2. assumere l'impegno di espletare le attività nei tempi e nei modi concordati con la scuola;
3. predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario;
4. espletare le attività di: predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali , lezioni secondo quanto indicato nel progetto iniziale in termini di metodologie e strategie di insegnamento;
5. predisporre in forma cartacea e su supporto informatico: la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno allievo, il materiale didattico e i prodotti realizzati;
6. coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli allievi, al fine di stilare le Certificazioni relative al percorso formativo;
7. accertare le competenze degli allievi in ingresso , in itinere e alla fine dell'intervento;
8. predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
9. impegnarsi ad inserire on-line nell'area "Gestione" del sito "Fondi Strutturali" tutti i dati di propria competenza (programmazione attività, verifiche e valutazioni, altri aspetti riguardanti il Corso realizzato).



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246
Via Bauci n. 27

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056
e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI
Esperti

Titoli Culturali		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Laurea attinente la tipologia di intervento. Vecchio ordinamento 10 punti Triennale 7 punti Specialistica 3 punti (max 10 punti)		
Master, specializzazioni e dottorato attinenti all'intervento (max 5 punti) 1 per ogni titolo		
Certificazioni CLIL relativamente al modulo "benvenuti nell'altavalle" (max 5 punti)		
Totale (max 20 punti)		

Titoli Professionali		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Docenza in corsi in qualità di esperto in progetti pertinenti al settore (1 punto per ogni esperienza max 5 punti)		
Docenza universitaria relativamente ai moduli trattati (punti 2 per ogni anno di servizio-max 10)		
Ricercatore Universitario relativamente ai moduli trattati (punti 2 per ogni anno di servizio-max 10)		

VIIC84600C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003347 - 21/09/2017 - C.24 - U

Totale (max 25 punti)		

Competenze informatiche certificate o comprovate da evidenze di lavoro per il personale interno		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
2 punti per ogni certificazione di durata superiore alle 20 ore fino ad un massimo di 10 punti		
Incarichi istituzionali in qualità di responsabile laboratorio informatico; animatore digitale, team digitale, responsabile LIM, gestione di siti e piattaforme digitali. 2 punti fino ad un massimo di 10 punti		
Totale (max 20 punti)		

Partecipazione a corsi di formazione attinenti al percorso		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Attestazione di partecipazione a corsi di formazione sotto le 20 ore (1 punti per ogni attestato max 5 punti)		
Attestazione di partecipazione a corsi di formazione oltre le 20 ore (2 punti per ogni attestato max 10 punti)		
Totale (max 15 punti)		

Esperienze professionali attinenti alle caratteristiche dei moduli		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
4 punti per ogni esperienza significativa		
Totale (max 20 punti)		
TOTALE 100		



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i programmi di iniziativa
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246
Via Bauci n. 27

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056
e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

Allegato B1

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI Tutor

Titoli Culturali		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Laurea attinente la tipologia di intervento. Vecchio ordinamento 10 punti Triennale 7 punti Specialistica 3 punti Max 10 punti		
Master, specializzazioni e dottorato attinenti all'intervento (max 5 punti) 1 per ogni titolo		
Totale (max 15 punti)		

Titoli Professionali		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Docenza in corsi in qualità di esperto in progetti pertinenti al settore (1 punto per ogni esperienza max 5 punti)		
Referente progetti attinenti ai moduli richiesti (1 punto per ogni esperienza max 5 punti)		
Totale (max 10 punti)		

Competenze informatiche certificate o comprovate da evidenze di lavoro per il personale interno		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
2 punti per ogni certificazione di durata superiore alle 20 ore fino ad un massimo di 10 punti		

VIIC84600C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003347 - 21/09/2017 - C.24 - U

Incarichi istituzionali in qualità di responsabile laboratorio informatico; animatore digitale, team digitale, responsabile LIM, gestione di siti e piattaforme digitali. 2 punti fino ad un massimo di 10 punti		
Totale (max 20 punti)		

Partecipazione a corsi di formazione attinenti al percorso		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Attestazione di partecipazione a corsi di formazione sotto le 20 ore (1 punto per ogni attestato max 5 punti)		
Attestazione di partecipazione a corsi di formazione oltre le 20 ore (2 punti per ogni attestato max 10 punti)		
Totale (max 15 punti)		

Esperienze professionali attinenti alle caratteristiche dei moduli		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
4 punti per ogni esperienza significativa		
Totale (max 20 punti)		
TOTALE 80		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - I SE

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi Strutturali di Edilizia
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246
Via Bauci n. 27Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056
e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

Allegato B2

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI
Valutatore

Titoli culturali		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Laurea attinente la tipologia di intervento. Vecchio ordinamento 10 punti Triennale 7 punti Specialistica 3 punti		
Master, specializzazioni e dottorato attinenti alla valutazione (max 5 punti) 1 per ogni titolo		
Totale (max 15 punti)		

Titoli Professionali		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Docenza in corsi in qualità di esperto in progetti pertinenti al settore della valutazione (1 punto per ogni esperienza max 5 punti)		
Funzione strumentale valutazione, componente NIV; componente comitato di valutazione (1 punto per ogni esperienza max 5 punti)		
Totale (max 10 punti)		

Competenze informatiche certificate o comprovate da evidenze di lavoro per il personale interno

	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
2 punti per ogni certificazione di durata superiore alle 20 ore fino ad un massimo di 10 punti		
Incarichi istituzionali in qualità di responsabile laboratorio informatico; animatore digitale, team digitale, responsabile LIM, gestione di siti e piattaforme digitali. 2 punti fino ad un massimo di 10 punti		
Totale (max 20 punti)		

Partecipazione a corsi di formazione attinenti al percorso		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Attestazione di partecipazione a corsi di formazione sotto le 20 ore attinenti la valutazione (1 punto per ogni attestato max 5 punti)		
Attestazione di partecipazione a corsi di formazione oltre le 20 ore attinenti la valutazione (2 punti per ogni attestato max 10 punti)		
Totale (max 15 punti)		

Esperienze professionali attinenti alle caratteristiche dei moduli		
	A cura del candidato	Riservato all'ufficio
4 per ogni esperienza significativa nella formulazione di strumenti di valutazione		
Totale (max 20 punti)		
TOTALE 80		



ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246
Via Bauci n. 27

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056
e-mail (min): viic84600c@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico
Dell'IC "Ungaretti"
Via Bauci, 27 – 36070 Altissimo

Allegato C

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO – TUTOR - VALUTATORE

riferita Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
a _____ il _____ prov. _____ C.F. _____

Residente in _____ prov. _____
Via/Piazza _____ n. civ. _____
telefono _____ cell. _____
e mail _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di

	Tutor	Esperto
Noi giochiamo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progetto baskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La piccola compagnia teatrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VIIC84600C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003347 - 21/09/2017 - C.24 - U

Scratchlab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musica...che passione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
torrens felix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benvenuto nell'alta valle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Valutatore	<input type="checkbox"/>

DICHIARA ALTRESÌ

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00,

DICHIARA

- di essere cittadino italiano o del seguente stato membro UE:
_____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 7 del presente avviso;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella allegato b)

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA _____