

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Ungaretti**”

|  |
| --- |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |

**Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246 Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056**

**Via Bauci n. 27 e-mail (min):** viic84600c@istruzione.it

**36070 Altissimo (VI) e-mail:** info@comprensivoungaretti.it

Allegato 24

**Nome del progetto:** Intrecciamo relazioni, emozioni, saperi.

**Bisogno formativo degli alunni:** Favorire gli scambi tra vari soggetti presenti sul

territorio incoraggiando, in un clima di collaborazione attiva ed efficace, la

progettazione comune di iniziative finalizzate all’inclusione e alla partecipazione

attiva degli alunni alla vita sociale, con la costruzione di un ambiente di

apprendimento dove gli alunni sperimentino l’esercizio della cittadinanza attiva.

**Competenze specifiche di riferimento:** L’alunno utilizza gli strumenti di

conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le

diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di rispetto reciproco e

di dialogo.

Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.

Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di

significato.

Osserva, legge ed interpreta l’ambiente, i fatti, testi scritti e le produzioni artistiche

locali.

Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire

l’interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti.

Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Lavora in modo cooperativo e collaborativo con i compagni e le insegnanti,

operando anche i diversi enti o associazioni del territorio.

Riconosce alcuni principi essenziali, relativi al proprio benessere psico‐fisico legati

alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare.

**Abilità e conoscenze:** Utilizzare tecniche grafico, pittoriche e manipolative diverse

in modo appropriato e creativo utilizzando anche materiale di recupero.

Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti sonori e movimenti del corpo per

realizzare eventi sonori.

Ascoltare e memorizzare brani musicali e diverse tipologie testuali.

Eseguire individualmente e collettivamente brani e recitare testi poetici e teatrali.

Prestare attenzione in situazioni comunicative e cogliere gli elementi principali dei

messaggi comprendendone i termini.

Usare le fonti per ricavare informazioni storico – culturali.

Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali cercando di coglierne cause e

conseguenze.

Produrre testi ed elaborare sintesi.

Organizzare le diverse conoscenze per saperle esporre.

Produrre e rielaborare immagini e disegni per rappresentare aspetti della realtà.

**Azioni-attività che si intendono svolgere:** Azioni-attività che si intendono

svolgere:

- Partecipazione alla Cerimonia “Giornata dell’Unità d’Italia” e

Commemorazione dei defunti di tutte le guerre (domenica 5 novembre), in

collaborazione con le Associazioni Combattenti e Reduci e Alpini sez. di

Crespadoro.

- Realizzazione di addobbi per gli alberi di Natale, messi a disposizione

dall’Amministrazione Comunale, da sistemare in piazza Municipio e nelle frazioni e

partecipazione al momento d’accensione delle luminarie natalizie (venerdì 8

dicembre).

- Canto della “Stella” per le vie del centro di Crespadoro (giovedì 21 dicembre).

- Arrivati al terzo anno di svolgimento di questo progetto, s’intende continuare

la conoscenza del nostro territorio puntando l’attenzione su altri aspetti della nostra

realtà attraverso:

• Uscite nell'ambiente circostante e uscita presso il Rifugio Bertagnoli - località

Piatta di Campodalbero.

• Esplorazione, osservazione, manipolazione, sperimentazione e

simbolizzazione dei vissuti.

• Verbalizzazioni delle esperienze vissute.

• Rappresentazione dei lavori e realizzazione di cartelloni.

• Drammatizzazione, produzione grafico-pittorica, plastica e ludico‐motoria.

• Ascolto di racconti, letture di testi relativi a tradizioni locali, visione di filmati,

produzione di oggetti con vari materiali, ricerca di proverbi, modi di dire,

filastrocche, indovinelli ed altro materiale utilizzato dai nostri nonni.

• Ricerche su elementi architettonici tipici delle nostre contrade (ambienti della

casa cl. 3°; capitelli cl. 4°; fontane cl.5°).

• Realizzazione di un filmato che riassuma i momenti salienti delle attività

svolte.

Il plesso partecipa alle attività previste nel Pof, secondo le modalità previste e

concordate a livello d'Istituto, in relazione a:

Educazione stradale (cl. 3°, 4°, 5°);

Progetti proposti dall’Ulss 5: “Come avere denti da campione” (cl. 2°), “Tutti in

movimento mangiando – promozione di pause attive in classe” (cl. 1°, 3°) e “Chi ben

inizia” (cl. 4°);

Educazione alla Salute e all'Affettività (cl. 5°).

La classe 4° ha aderito al Progetto Ambienteatro- animazione teatrale per

l’educazione ambientale con la Compagnia teatrale “Il mondo alla rovescia”.

Tutte le classi partecipano alle attività proposte dalla Centrale del latte di Vicenza: “I

segreti del latte” e “Job Education”. Svolgimento previsto nel mese di gennaio.

**Progetto di riferimento del PTOF:** Sviluppo competenze cittadinanaza attiva e

democratica, - Potenziamento delle competenze espressivo - musicali