

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Ungaretti**”

|  |
| --- |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |

**Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246 Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056**

**Via Bauci n. 27 e-mail (min):** [viic84600c@istruzione.it](mailto:viic84600c@istruzione.it)

**36070 Altissimo (VI) e-mail:** [info@comprensivoungaretti.it](mailto:info@comprensivoungaretti.it)

Allegato 22

**Nome del progetto:** Letture condivise, un'esperienza di reading

**Bisogno formativo degli alunni:** In un'epoca e in un contesto dove i ragazzi hanno

sempre in mano lo smartphone , il tablet, tramite il quale leggono brevi messaggi e

visualizzano tanti mini video (spesso poco significativi, quando non addirittura poco

edificanti), si sta perdendo l'abitudine di leggere, attività benefica per la la memoria,

per l'evoluzione della mente, per l'empatia e l'ascolto degli altri, per allargare gli

orizzonti, per comprendere e poi usare con maggior competenza la lingua e, a detta

di alcuni, anche per ridurre tensioni muscolari e stress.

**Competenze specifiche di riferimento:** leggere in modo "silenzioso", individuare

informazioni analitiche e senso globale, implicite ed esplicite,distinguere il

messaggio apparente da quello reale, fare inferenze, cogliere relazioni, sperimentare

un lessico forbito, pur se facilmente comprensibile, sfumare dubbi ortografici/

grammaticali, abituarsi ad una sintassi corretta

**Abilità e conoscenze:** lettura secondo varie modalità, conoscenza delle regole

morfo-sintattiche e del lessico di volta in volta più pertinente all'argomento, allo

scopo, al destinatario, conoscenza di contenuti relativi a tematiche adolescenziali, a

problematiche sociali e di attualità

**Azioni-attività che si intendono svolgere:** lettura su più piani: per individuare il

filo conduttore; per una comprensione analitica, per scoprire le informazioni

implicite, per la comprensione linguistica, per la sintesi e la riflessione personale e

per il confronto con la classe, per selezionare temi/ sequenze/ pagine da presentare

durante un reading diretto al pubblico formato dai genitori; trasposizione delle

informazioni scelte in modalità multimediale (Impress o Power Point)

**Progetto di riferimento del PTOF:** Valorizzazione e potenziamento competenze

linguistiche, Sviluppo competenze digitali