

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Ungaretti**”

|  |
| --- |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |

**Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246 Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056**

**Via Bauci n. 27 e-mail (min):** viic84600c@istruzione.it

**36070 Altissimo (VI) e-mail:** info@comprensivoungaretti.it

 **Allegato 16**

**Nome del progetto:** Lettorato di Francese

**Bisogno formativo degli alunni:** Il progetto di lettorato offre agli alunni

l'opportunità di confrontarsi direttamente con una persona di madrelingua francese,

stimolandoli all'uso della seconda lingua straniera studiata a scuola. I ragazzi saranno

stimolati a mettersi in gioco provando a comprendere e a farsi comprendere dal

lettore/lettrice. In questo modo i ragazzi potranno anche verificare concretamente il

grado di efficacia delle loro competenze passive (ascolto e lettura) e di quelle attive

(produzione orale e scritta) con particolare attenzione al codice audio-orale.

**Competenze specifiche di riferimento:** Capacità di affrontare una comunicazione

essenziale in lingua straniera, in semplici situazioni di vita quotidiana. Comprendere

frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per es

informazioni personali e familiari di base). Comunicare in attività semplici e di

routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e

comuni. Saper parlare di se stessi.

Sviluppo di competenze sociali quali la capacità di lavorare in coppia e/o in piccolo

gruppo e il rispetto delle opinioni altrui.

Sviluppo dello spirito d'iniziativa e della capacità di mettersi in gioco.

**Abilità e conoscenze:** - Attraverso l'attività di lettorato si intende stimolare nei

ragazzi l'uso strumentale della seconda lingua straniera mediante lo scambio con un

parlante nativo su argomenti familiari o inerenti la sfera personale usando un lessico

adeguato e funzioni comunicative adeguate.

- Si punta inoltre al consolidamento delle abilità di produzione e ricezione orale

rafforzando il bagaglio lessicale, le funzioni linguistiche, le capacità espressive.

- Aumentare l'autostima e la motivazione all'apprendimento della seconda lingua

straniera sviluppando capacità quali affrontare serenamente situazioni comunicative

non attese e avere fiducia nelle proprie possibilità.

- Conoscere/riconoscere alcuni aspetti caratteristici della cultura francese e operare

confronti con la propria.

**Azioni-attività che si intendono svolgere:** Il lettore/lettrice e l'insegnante di classe

presenteranno delle situazioni reali in grado di sostenere e stimolare la produzione

linguistica in classe. Le azioni-attività saranno concordate nel rispetto delle

competenze, abilità e conoscenze da sviluppare e/o consolidare, tenendo conto anche

della programmazione annuale.

**Progetto di riferimento del PTOF:** Valorizzazione e potenziamento competenze

linguistiche