

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Ungaretti**”

|  |
| --- |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |

**Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246 Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056**

**Via Bauci n. 27 e-mail (min):** [viic84600c@istruzione.it](mailto:viic84600c@istruzione.it)

**36070 Altissimo (VI) e-mail:** [info@comprensivoungaretti.it](mailto:info@comprensivoungaretti.it)

Allegato 11

**Nome del progetto:** "PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E

PREVENTIVA"

**Bisogno formativo degli alunni:** Promuovere la distensione tonico-corporea ed

emozionale tramite giochi di scambio, spinte e abbattimenti. Promuovere lo scambio

e la relazione tra i bambini. Promuovere l'accesso ai tempi d'attesa.

**Competenze specifiche di riferimento:** sviluppare la capacità di distanziarsi dalle

attività senso- motorie e simboliche attraverso attività grafiche e manipolative.

Sviluppare l'attività costruttiva con i legnetti quindi la progettualità e la realizzazione

di un progetto

Manifestare il senso di identità personale attraverso l'espressione consapevole delle

proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi im modo adeguato.

**Abilità e conoscenze:** Condurre il bambino alla presa di coscienza del sé corporeo

attraverso il movimento.

Condurre il bambino alla costruzione del pensiero pre- operatorio

Passare gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato.

**Azioni-attività che si intendono svolgere:** 12 sedute per sezione (6 tra ottobre e

novembre e 6 tra gennaio e marzo=totale 24 sedute) con scansione settimanale( medi

e piccoli il martedì e gufi il mercoledì).

Strutturazione della seduta:

Primo tempo:espressività motoria(rituale iniziale,abbattimento,giochi di

rassicurazione profonda,grande movimento e gioco simbolico).

Secondo tempo: rappresentazione( disponibilità, tempi di applicazione con i

materiali, legnetti, plastilina e/o verbalizzazione)

Rituale finale.

**Progetto di riferimento del PTOF:** Potenziamento delle competenze logicomatematiche,