



ISTITUTO COMPRENSIVO "Ungaretti"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246
Via Bauci n. 27
36070 Altissimo (VI)
Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056
e-mail (min): viic84600c@istruzione.it
e-mail: info@comprensivoungaretti.it



Nome del progetto: School Plastic Assessment
Responsabile del Progetto: Andrea Casano
Data Inizio progetto: 01-11-2019
Data fine progetto: 31-05-2020
Classi coinvolte: 3B Secondaria Molino
Numero totale alunni coinvolti: 12
Bisogno formativo degli alunni: Comprendere la problematica della plastica e della sua dispersione nell'ambiente. Evidenziare come i consuetudinari comportamenti quotidiani hanno un impatto sull'ambiente. Il progetto si collega strettamente al laboratorio che verrà affrontato nel Progetto proposto da Agno Chiampo Ambiente. Valutare quale sia l'impatto della comunità scolastica in termini di utilizzo di plastica nelle attività di tutti i giorni e proporre possibili soluzioni.
Competenze specifiche di riferimento: Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.
Abilità e conoscenze: - Stimolare riflessioni sul problema dei rifiuti e dell'"usa e getta" -Approfondire la conoscenza della plastica e della sua dispersione in ambiente. -Proporre alternative sostenibili in ambito scolastico rispetto all'utilizzo di plastica. - Valutare qualitativamente e quantitativamente quale sia l'impatto della comunità

scolastica in termini di utilizzo di plastica e conseguente produzione di rifiuti della stessa natura.

Azioni-attività che si intendono svolgere: Il progetto inizierà con una disseminazione sui problemi legati alle plastiche e microplastiche in ambiente.

Successivamente sarà prevista un'analisi quantitativa e qualitativa dei rifiuti prodotti a scuola (macchinette del caffè e merendine).

Grazie all'ausilio della società che gestisce il servizio, gli alunni e le alunne riusciranno ad avere, settimanalmente, una visione globale del quantitativo di prelievi (quindi consumi) che sono stati effettuati presso le macchinette.

I dati verranno raccolti per un periodo di 6 mesi, alla fine dei quali si potrà avere una chiara visione del consumo di plastica e conseguente produzione di rifiuti. Ciò permetterà di realizzare un'analisi statistica che possa mettere in evidenza la massa di rifiuti prodotta dalla comunità scolastica nel corso dei mesi e di proporre alternative sostenibili.

Infine, si proporrà alla classe un'uscita didattica sul territorio per valutare quale sia l'impatto delle comunità del comprensorio sull'ambiente.

Progetto di riferimento del PTOF: Potenziamento delle competenze logicomatematiche; Sviluppo competenze cittadinanza attiva e democratica; Potenziamento delle discipline motorie, stili di vita sani; Sviluppo competenze digitali

Nomi dei docenti impegnati nella programmazione: Andrea Casano

Nomi dei docenti impegnati nella docenza: Andrea Casano