



ISTITUTO COMPRENSIVO “Ungaretti”
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246
Via Bauci n. 27
36070 Altissimo (VI)
Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056
e-mail (min): viic84600c@istruzione.it
e-mail: info@comprensivoungaretti.it



Nome del progetto: Musica...che allegria
Responsabile del Progetto: Balestro Flavia
Data Inizio progetto: 04-11-2019
Data fine progetto: 05-06-2020
Classi coinvolte: Sez A - Infanzia SPM; Sez B Infanzia SPM; Sez C infanzia SPM
Numero totale alunni coinvolti: 60
Bisogno formativo degli alunni: -stabilire relazioni positive usando un codice diverso da quello verbale -stimolare la libertà espressiva dei bambini -avvicinarsi, in forma ludica, al linguaggio musicale.
Competenze specifiche di riferimento: Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali. Il bambino: - segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo; sviluppa interesse per l'ascolto della musica; -scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti; -sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro musicali; -esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli; -comunica, racconta, esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente; -controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nella danza.

Abilità e conoscenze:

Elementi essenziali per l'ascolto e la produzione di elaborati musicali.

Tecniche di rappresentazione corporea.

Gioco simbolico.

Ascoltare brani musicali.

Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico.

Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale.

Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale.

Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e discriminazione di rumori, suoni dell'ambiente e del corpo; produzione musicale utilizzando la voce, corpo e oggetti; cantare.

Partecipare attivamente al canto corale sviluppando la capacità di ascoltarsi e accordarsi con gli altri.

Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali, con la voce, con il corpo, con strumenti poveri e strutturati.

Esplorare i primi alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

Azioni-attività che si intendono svolgere:

Il progetto, rivolto a tutti i bambini della scuola, verrà svolto durante tutto l'anno scolastico per una durata di 15 incontri per ciascun gruppo. nello specifico i bambini di 5 anni svolgeranno il percorso da novembre a febbraio, i bambini medi e piccoli da febbraio a fine anno. Ogni incontro sarà di 45 minuti per i bambini medi e grandi e di 30 minuti per i bambini piccoli. Visti i numeri dei bambini di ciascuna sezione, i bambini medi e i bambini piccoli saranno suddivisi in due sottogruppi per favorire la partecipazione attiva di tutti. Ogni incontro prevede una fase iniziale di attivazione, una fase centrale di attività e una fase finale di rilassamento. Verranno proposte attività di ascolto attivo, storie musicali, attività ritmico-sonore utilizzando il proprio corpo, i materiali di riciclo e lo strumentario Orff, canzoni e danze.

Durante la festa di Natale e la Festa di fine anno verranno proposte ai genitori alcune delle attività svolte.

Progetto di riferimento del PTOF: Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche; Sviluppo competenze cittadinanza attiva e democratica; Potenziamento delle discipline motorie, stili di vita sani

Nomi dei docenti impegnati nella programmazione: Balestro Flavia

Nomi dei docenti impegnati nella docenza: Balestro Flavia, Tambuzzo Giovanna, Rancan Bianca Rosa, Verza Lucia, Grandis Daniela, Xompero Elisa, Boschetto Giulia

Eventuali beni da acquistare che resteranno patrimonio della scuola: 2 stereo per ascolto musica portatili