

Progetto Tirocinio presso l'Università degli Studi di Padova  
a.a. 2021/2022

La differenza che conta  
da Rifiuto a Risorsa!



a.a. 2021-2022

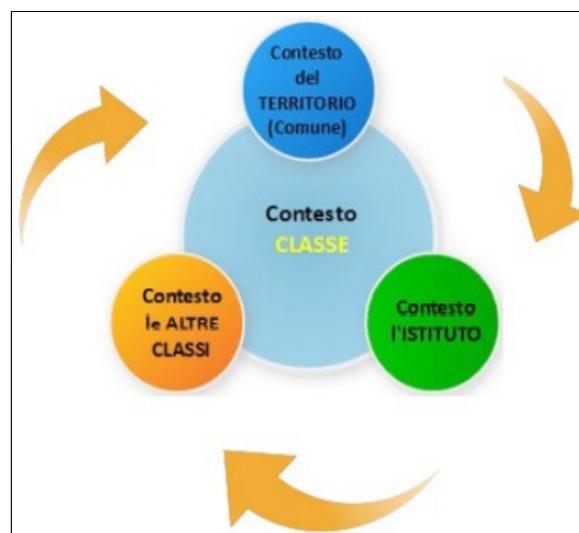
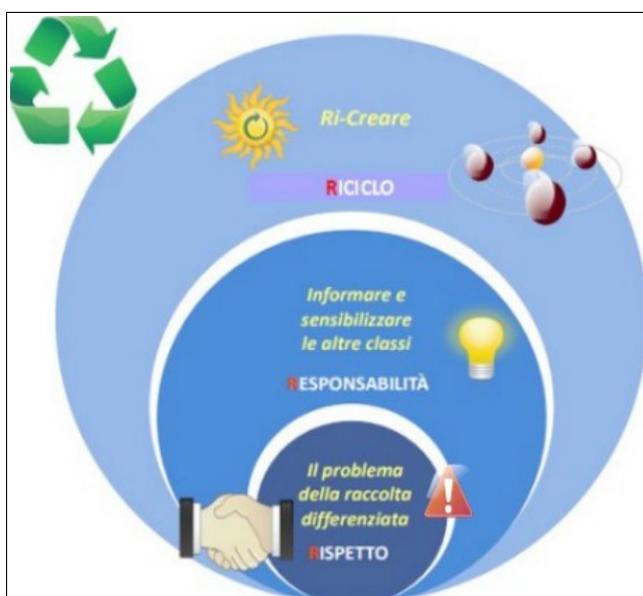
## LA DIFFERENZA CHE CONTA: DA RIFIUTO A RISORSA!

### CLASSE 4° (S. Primaria di Altissimo "G. Marconi")

L'ambito di questo progetto fa riferimento agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, riguardanti l'educazione ambientale, con particolare attenzione al tema della *raccolta differenziata* e del *riciclaggio*. Il percorso fa riferimento al curriculum di Educazione Civica; i temi trattati e le attività svolte hanno favorito l'aspetto sistemico legato alla realtà scolastica ed extra-scolastica, in quanto: *"La scuola persegue una doppia linea formativa: verticale e orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educative."* (Indicazioni Nazionali, 2012).

Il percorso è stato realizzato in 30 ore, distribuite in più incontri dalla durata variabile, a seconda delle attività previste. In sintesi il progetto ha previsto la creazione di alcuni *Vademecum* sulla raccolta differenziata, condivisi poi con le altre classi. Inoltre sono stati realizzati alcuni manufatti con il riciclo creativo. L'esperienza ha coinvolto la classe in diverse attività individuali e collettive, offrendo la possibilità di sperimentare strategie cooperative. Infine nel percorso sono stati coinvolti anche altri soggetti esterni, per realizzare una condivisione sistemica.

L'obiettivo è stato quello di consapevolizzare gli alunni e le alunne ad essere parte del territorio che li circonda (sia in riferimento al contesto, più ristretto, della scuola/classe, sia a quello territoriale/comunale, più esteso) e che insieme si può fare la differenza, per renderlo migliore, anche con dei piccoli gesti. Nel progetto è emersa la comunicazione sistemica tra i diversi ambiti interni ed esterni al sistema-scuola, permettendo così di instaurare una rete di relazioni, volte a rafforzare la sistematicità e l'inclusività.



**Di seguito verranno riportate alcune foto illustrative di alcune attività svolte e alcuni prodotti realizzati:**

**Visita all'Eco-centro di Altissimo e intervista al Sindaco e Vicesindaco.**



**Alcuni Vademecum realizzati e condivisi con le altre classi:**



**Alcuni manufatti realizzati con il RICICLO CREATIVO:**



Qui un esempio di un *lumino* e di una scheda illustrativa, con le istruzioni per la sua realizzazione!



	
<b>TITOLO DELL'OPERA:</b>	Portacandela soffice
<b>TEMPO DI LAVORO:</b>	40 minuti
<b>MATERIALE OCCORRENTE:</b>	Carta di riso, barattolo di vetro, <sup>Cerata per</sup> candela, colla vinilica e cordoncino
<b>ISTRUZIONI PER LA REALIZZAZIONE:</b>	<p>Si incolla con la colla vinilica la carta riso dappertutto all'esterno del barattolo. In fine, si mette la candela all'interno.</p> 