CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER LA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **DISCIPLINE** | **OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI E ATTIVITA’** | **ORE** |
| 1. COSTITUZIONE,   diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. | RELIGIONE | Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità. | Elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose. | 4 |
| ED. FISICA | Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell’interazione sociale. | Elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose.  Rispetto delle regole e dei compagni. | 3 |
| ITALIANO | Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. | Esplicazione dei vari punti di vista: confronto e riflessioni. | 4 |
| ARTE | Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. | Partecipazione attiva ai lavori di classe. | 2 |
| STORIA | Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. | Carta dei Diritti dei bambini. | 2 |
| 2.SVILUPPO  SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria. | SCIENZE  MATEMATICA  GEOGRAFIA | Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell’ambiente e all’utilizzo oculato delle risorse e metterli in atto. | Attività per la salvaguardia dell’ambiente. | 6 |
| MUSICA  ARTE  INGLESE | Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture.  Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente. | Culture e tradizioni presenti sul territorio. | 6 |
| SCIENZE | Rispettare gli animali. | Comportamenti corretti verso gli animai. | 2 |
| 3. CITTADINANZA DIGITALE | È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. | TECNOLOGIA | Scrivere frasi. | Analisi di episodi “critici”. Riflessione su come prevenire espressioni offensive. | 2 |
| TECNOLOGIA | Conoscere le principali regole del web (netiquette). | Ricerca di dati e informazioni sul web.  Netiquette. | 2 |