**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER LA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **DISCIPLINE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI e ATTIVITA’** | **ORE** |
| 1. COSTITUZIONE,   diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | L’alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. | ITALIANO | Intervenire negli scambi comunicativi rispettando regole condivise. | I ruoli nella classe e nel gruppo.  Formule convenzionali di saluto, richiesta, ringraziamento. | 4 |
| ITALIANO | Conoscere se stessi e gli altri. | Le emozioni.  I miei bisogni e quelli degli altri. | 4 |
| INGLESE  RELIGIONE | Conoscere se stessi e gli altri. | Diversità culturali e festività (Halloween, Natale, Pasqua…) | 4 |
| STORIA | Discriminare comportamenti corretti e non. | Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva di un problema. | 1 |
| ED. FISICA | Sperimentare il valore dell'amicizia. Condividere e collaborare attraverso il gioco. | Giochi per sviluppare la fiducia reciproca.  Giochi di squadra o di ruolo. | 5 |
| GEOGRAFIA | Avere cura del proprio materiale scolastico e di quello comune. | Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici e altrui. Riconoscimento dei comportamenti ambientali corretti. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **DISCIPLINE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI e ATTIVITA’** | **ORE** |
| 2.SVILUPPO  SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa Riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria. | SCIENZE | Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere. | L’alimentazione giornaliera.  I principi di una sana alimentazione. | 1 |
| ITALIANO  RELIGIONE | Conoscere gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese. | Conoscenza della realtà del territorio.  Festività e tradizioni. | 2 |
| SCIENZE | Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo. | Cura e igiene della persona. | 1 |
| GEOGRAFIA | Assumere comportamenti di tutela dei beni pubblici. | Gli spazi della scuola e le loro funzioni.  Spazi pubblici e privati. | 2 |
| SCIENZE | Individuare comportamenti che riducono lo spreco. | La raccolta differenziata.  Il rispetto della natura e dell’ambiente | 2 |
| GEOGRAFIA | Individuare pericoli per la propria sicurezza. | Educazione stradale. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **DISCIPLINE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI e ATTIVITA’** | **ORE** |
| 3. CITTADINANZA DIGITALE | È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. | TECNOLOGIA | Utilizzare strumenti tecnologici d’uso quotidiano (TV, radio, telefono); | Conoscenza degli strumenti digitali: PC, tablet, smartphone, LIM. | 2 |
| TECNOLOGIA | Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali e con la guida dell’insegnante (accensione, scrittura di documenti aperti, spegnimento, uso del mouse e della tastiera) | Conoscenza dei principali tasti.  Conoscenza del corretto uso dei principali strumenti tecnologici.  Conoscenza della classe digitale. | 2 |